**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология факультеті**

**Шетел тілі кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | КЕЛІСІЛГЕН Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.Ө.Жолдасбекова "\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022ж. |

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

**Код: IYa 1103 Пән: «Шетел тілі»**

Мамандық:

Курс – 1

Семестр – 1

Кредит саны – 5

**Алматы 2022**

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін дайындаған аға оқытушы: Дуйсенбаева Ш. С.

Кафедра отырысында қарастырылған және ұсынылған

« » \_\_ 2022 ж., № \_\_\_ хаттама

Кафедраның оқу-әдістемелік кеңес төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тлеукабылова З. А.

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Досмағамбетова Д. Д.

**Силлабус**

Күзгі семестр 2022-2023 оқу жылы

6В05301 Химия

6В07102 Химиялық.инженерия

6В07201 Технология фармацевтического производства

6B07104 Органикалық заттардың химиялық технологиясы

6B07201 Фармацевтикалық өндіріс технологиясы

білім беру бағдарламасы бойынша

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны** | | | | | **Несиелер саны** | **Оқытушының жетекшілігімен студенттердің өзіндік жұмысы (СРСП)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Тәжірибе. Сыныптар (ТЖ)** | | **Зертхана. Сыныптар**  **(З.С)** | |
| IYa1103 | Шетел тілі | 4,4 |  | 45 | |  | | 5 | 7 |
| **Академиялық курс туралы ақпарат** | | | | | | | | | |
| **Оқыту түрі** | **Курстың түрі / сипаты** | **Дәріс түрлері** | | | **Тәжірибелік сабақтардың түрлері** | | **Қорытынды бақылау формасы** | | |
| онлайн /  біріктірілген (комбинированный) | практикалық | - | | | ситуациялық тапсырмалар, тренинг, әңгіме, дөңгелек үстел және т.б. | | Тест | | |
| **Дәріскер** | Дуйсенбаева Ш. С. | | | | | |  | | |
| **e-mail** | [duisenbayevashakizat@gmail.com](mailto:duisenbayevashakizat@gmail.com) | | | | | |
| **Телефоны** |  | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)**  **Пәнді оқу нәтижесінде студент:** | **Жетістік индикаторы ОН (ЖИ)**  **(әрбір ОН үшін кемінде 2 көрсеткіш)** |
| ***Пәннің мақсаты:* Студенттердің оқытылған лексикалық бірліктер мен грамматикалық құрылымдардықолдана отырып шет тілінде коммуникативті дағдыларын қалыптастыру.** | * ОН 1. Тыңдалым * таныс қызмет түріне байланысты өтілген тақырыптар аясында айтылған сөздерді түсіну; * деңгейіне сәйкес тыңдалған сөз бөлігінің негізгі мазмұнын түсіну; | ЖИ 1.1 – тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну.  ЖИ 1.2 - тыңдалған мәтіннен ақпарат алу. |
| ОН2. Сөйлеу  ● өтілген тақырыптарға қатысты диалогтарға қатысу;  ● жеке және жалпылама сипаттағы ақпарат беру;  ● оқылған мәтіннің негізгі ойын тұжырымдау;  ● игерілген лексиканы қолданып, оқиғаларды айту, фильм немесе кітап сюжетін әңгімелеу. | ЖК 2.1 - күнделікті тақырыптар бойынша диалогтар құру;  ЖК 2.2 Әр түрлі күнделікті жағдайларда өз ойымен бөлісу. |
| ОН 3. Оқу және жазу  ● жиі кездесетін оқу материалы негізінде күнделікті мәтіндердің негізгі мазмұнын беру;  ● деңгей күрделілігіне сәйкес ғылыми-көпшілік сипаттағы мәтіндерді түсіну.  ● жағдайды, орынды немесе адамды сипаттау;  ● ресми/бейресми хат, e-mail жазу;  ● түйіндеме түрінде өзі туралы қысқаша ақпаратты; | ЖИ 3.1 - эссе, шығарма, сөйлеу, баяндама;  ресми / бейресми хат, e-mail, түйіндеме түріндегі өзі туралы қысқаша ақпарат.  ЖИ3.2 Оқылған мәтіннің негізгі идеяларын тұжырымдау.  ЖИ 3.3 Күнделікті сипаттағы мәтіннің негізгі мазмұнын беру. |
| * ОН4. Мәтінге грамматикалық және лексикалық талдау жасау | ЖИ4.1 Жаңа ақпарат алу және алынған ақпаратты өңдеу.  ЖИ4.2. Өз білімін тілдің грамматикалық және лексикалық құрылымдарын қолдану арқылы көрсету**.** |
| * ОН 5. Өтілген тақырыптар бойынша презентация, жоба дайындау. | ЖИ 5.1 Өтілген тақырыптар бойынша жобалар құру.  ЖИ 5.2 Презентация қорғау, өз идеяларын көрерменге жеткізу. |
| **Пререквизит** | Орта мектеп бағдарламасы шеңберіндегі шет тілі | |
| **Постреквизит** | 2 семестрдегі «Шетел тілі» пәні | |
| **Ақпараттық ресурстар** | **Оқу әдебиеттері**:  1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Student’s book. Pre-Intermediate. Oxford University Press, the 4th edition 2020  2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Workbook. Pre-Intermediate. Oxford University Press, the 4th edition 2020  3. R. Murphy. English grammar in Use. Cambridge University Press. 2020  4. D.M. Makhmetova, E.N. Lugovskaya, B.N. Bekmasheva. Methodological development in English for students of the Faculty of Chemistry and Chemical Technology  Simple Chemistry. 2017  5. A.S. Sachkova, A.G. Bogdanova, E.O. Zakharova. Professional English for chemistry students. Tomsk Polytechnic University Publishing House.  2021  6. T.I. Kuznetsova, E.V. Volovikova, I.A. Kuznetsov. English for chemical technologists. Educational and methodical complex. Moscow, 2017  7. E.S. Bushmeleva, L.K. Geng, A.A. Karpova, T.P. Rasskazova. English-Russian Dictionary of Chemical and technological terms. Ural, 2015.  **Ғаламтор ресурстары:**  1. http://elibrary.kaznu.kz/ru  2. openkaznu.kz MOOC Ағылшын тілі  3. British Council Learning English  4. Voice of America learning English  5. Oxford online Skills Program. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттің моральдық-этикалық құндылықтары аясындағы курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық студенттер ЖООК –та тіркелуі керек. Онлайн курс модульдерін аяқтау мерзімдері пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!**  Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК –та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  - Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  - Мүмкіндігі шектеулі студенттер [duisenbayevashakizat@gmail.com](mailto:duisenbayevashakizat@gmail.com),  е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестациялау саясаты** | Критериалды бағалау: дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау, аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің (мақсатпен көрсетілген оқыту нәтижелерінің) қалыптасуын тексеру.  Жиынтық бағалау: аудиторияда жұмыс белсенділігін және қатысуын бағалау; орындалған тапсырманы, СӨЖ-ді (жоба / кейс / бағдарлама/...) бағалау. Қорытынды бағаны есептеу формуласы ұсынылады. |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Ең жоғарғы балл** |
|  | **Модуль 1: Introduction** | | |
| 1 | **Практикалық сабақ 1.** ​ File 1A: Are you? Did you? Can you? Do you?  Speaking: Introducing yourself.  Word order in questions. Common verbs and phrases.  Listening: short dialogues | 3 | 3 |
| 1 | **Үй тапсырмасы.** Speak about yourself.  Home and family. Job\Studies. Free time.  MOOК (Ағылшын тілі), Module 15, Lesson 1 openkaznu.kz |  | 2 |
| 2 | **Практикалық сабақ 2.** ​File 1B: The perfect date  Present simple. VB-family and personality adjectives.  Reading: So how was the date? | 3 | 3 |
| 2 | **Үй тапсырмасы.** Speak about your family.  Describe a person in your family.  MOOК (Ағылшын тілі) Module 4, Lesson 1 openkaznu.kz |  | 2 |
|  | **СОӨЖ1. СӨЖ 1 тапсыру бойынша кеңес беру. Тақырыбы: «My family» (презентация жасау)** |  |  |
| 3 | **Практикалық сабақ 3.** ​File 1 C: The remake project.  Present continuous. Prepositions of place.  VB-the clothes  Listening: Excursion in an art gallery | 3 | 3 |
| 3 | **Үй тапсырмасы.** Speaking: Description of a picture.  MOOК (Ағылшын тілі), Module 5, Lesson 1, 2 openkaznu.kz |  | 2 |
| 3 | **СӨЖ 1. Тақырыбы: «My family» (презентация жасау және оны қорғау)** |  | 20 |
|  | **Module 2. Travelling** | | |
| 4 | **Практикалық сабақ 4.** File 2A. Right place, wrong time!  Grammar and vocabulary: Past Simple. Regular and irregular verbs. Verbs with go.  Reading: In the right place.. but at the wrong time  Listening: Holiday disaster | 3 | 3 |
| 4 | **Үй тапсырмасы** ​**.** Speaking: Your last holiday  ​MOOК (Ағылшын тілі), Module 5, Lesson 2 openkaznu.kz |  | 2 |
| 5 | **Практикалық сабақ 5.** File 2B. That is me in the picture  Grammar: Past continuous. Preposition of time.  Reading: The story behind a photo p.25.  Listening: Description of a photo  Discussion: Some people say that photo allows us to keep our memories about the past.  Do you agree or disagree? | 3 | 3 |
| 5 | **Үй тапсырмасы**. Speaking: Describe your favorite photo |  | 2 |
| 5 | **СОӨЖ 2.** Коллоквиум. Эссе жазу бойынша кеңес беру.  Тақырыбы: “My favorite picture” |  |  |
| 6 | **Практикалық сабақ 6.** ​ File 2D. One October evening  Grammar and vocabulary: time sequencers and connectors.  Vocabulary: Verb phrases.  Reading: One October evening  Listening: Story of Jamie and Hannah  Speaking: Telling the story using the pictures | 3 | 3 |
| 6 | **Үй тапсырмасы.** Speaking: Telling the story using the pictures |  | 2 |
| 6 | **СӨЖ 2.** Коллоквиум Эссе тақырыбы: “My favorite picture” |  | 20 |
| 7 | **Практикалық сабақ 7.** ​ File 3A. Trip Aside  Grammar and vocabulary: Going to, (plans and predictions)  Vocabulary: Airport  Listening: Airport stories | 3 | 3 |
| 7 | **Үй тапсырмасы.** Speak on the topic “My best holiday abroad” |  | 2 |
| 7 | **Test 1 (Grammar and Vocabulary; Speaking)** |  | 25 |
| 7 | **АБ 1** |  | **100** |
| 8 | **Практикалық сабақ 8.** File 3B. Put it in your calendar  Grammar: Present continuous  Vocabular: verbs + prepositions | 3 | 3 |
| 8 | **Үй тапсырмасы.** Exercises fromFile 3B |  | 2 |
| 8 | **СОӨЖ 3.** Өтілген тақырыптар бойынша пысықтау жұмысын жүргізу |  |  |
| 9 | **ПС 9.** ​ File 3C: Word games  Grammar: defining clauses  Vocabulary: paraphrasing | 3 | 5 |
| 9 | **СОӨЖ 4.**  СӨЖ 3 бойынша кеңес беру. Тақырыбы: “My household chores”(презентация) |  |  |
| 10 | **Практикалық сабақ 10.** File 4A: Who does what?  Grammar: present perfect: yet, just, already  Vocabulary: housework: do or make | 3 | 3 |
| 10 | **Үй тапсырмасы.** Speaking: Speak about your home chores |  | 2 |
| 10 | **СӨЖ 3:** Тақырыбы: “My household chores”. Презентация жасау және оны қорғау |  | 20 |
| 11 | **Практикалық сабақ 11.** File 4B. in your basket  Grammar and vocabulary: present perfect or past simple, shopping | 3 | 3 |
| 11 | **Үй тапсырмасы.** MOOК (Ағылшын тілі) Module 6, Lesson 1 openkaznu.kz |  | 2 |
| 12 | **Практикалық сабақ 12**​. File 4C Great weekend  Grammar: something, anything, nothing  Vocabulary: adjectives+ ing or ed | 3 | 3 |
| 12 | **Үй тапсырмасы.** МООК (Ағылшын тілі) Module 10, Lesson 1 openkaznu.kz |  | 2 |
| 12 | **СОӨЖ 5:** СӨЖ 4 бойынша кеңес беру. Тақырыбы: “How my daily life has changed at university” (эссе жазу) |  |  |
| 13 | **Практикалық сабақ 3** ​File 5A. I want it now and File 5 B  Grammar: comparative adjectives and adverbs, as..as, superlative  Vocabulary: types of numbers | 3 | 3 |
| 13 | **Үй тапсырмасы.** Speaking: Make the comparative analysis of two big cities using comparative and superlative adjectives. |  | 2 |
| 13 | **СӨЖ 4: Коллоквиум.** Эссе тақырыбы: “How my daily life has changed at KazNU” (эссе жазу) |  | 20 |
| 14 | **Практикалық сабақ 14.** File 6 A. Think positive or negative and File 6 B I will always love you  Grammar: will, shall, won’t (predictions and other uses)  Vocabulary: opposite verbs, verb + back | 3 | 3 |
| 14 | **Үй тапсырмасы.** Workbook exercises (grammar and vocabulary) Files 6 A and B |  | 2 |
| 14 | **СОӨЖ 6. Өтілген грамматикалық және лексикалық материалдарды қайталау** |  |  |
| 15 | **Практикалық сабақ 15**. File 6 C: The meaning of dreaming  Grammar: review of verb forms  Vocabulary: modifiers | 3 | 3 |
| 15 | **Үй тапсырмасы.** МООК (Ағылышын тілі) Module 9, Lesson1 openkaznu.kz |  | 2 |
| 15 | **CОӨЖ 7. АБ 2 тапсыру бойынша кеңес беру** |  |  |
| 15 | **Test 2 (Grammar and Vocabulary; Speaking)** |  | 20 |
| 15 | **АБ 2** |  | **100** |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Жолдасбекова Б.Ө.

**Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Досмағамбетова Д. Д.

**Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Дуйсенбаева Ш. С.